



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา
อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

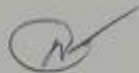
การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา
ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณา
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนโพนสูงพัฒน
ศึกษาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสุรียา วิเชียร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร (SAR ฉบับผู้บริหาร)

โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 260 หมู่ที่ 2 ต.โพ้นสูง อ.ไชยวาน จ.อุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหารจำนวน 2 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 17 คน ได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินการตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

2. ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยใช้รูปแบบ Active Learning ซึ่งเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง ที่โรงเรียนสามารถนำไปจัดแสดงร่วมกับหน่วยงานอื่นได้ นอกจากนั้นยังใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน

โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภค และอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาดร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาล

และการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- 1) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการร่วมมือกันเรียนรู้ คิด วิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา
 - 2) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทยเน้นกระบวนการอ่านเขียนเพื่อการเรียนรู้ใน รายวิชาอื่นๆ และพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมทั้งภาษาที่ 3 คือ ภาษาจีน
 - 3) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้ กระบวนการ PDCA และ PLC
 - 4) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
 - 5) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียน และสภาพแวดล้อม ตลอดจนระบบอินเทอร์เน็ต ให้ เอื้อและพร้อมสำหรับการเรียนรู้
 - 6) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 7) โครงการ/จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
-

คำนำ

เอกสาร รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับ นี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	1
ข้อมูลนักเรียน	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลอาคารสถานที่	3
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	3
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	4
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	4
ตอนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	6
อัตลักษณ์	6
เอกลักษณ์	6
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	7
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	7
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	7
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7
โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	8
ตอนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	9
จุดเด่น	13
จุดควรพัฒนา	14
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	15
ตอนที่ 4 ภาคผนวก	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 260 หมู่ที่ 2 ตำบลโพนสูง อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41290 โทรศัพท์ - website: www.phonsungpat.thai.ac

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

- (1) บ้านโพนสูง หมู่ที่ 1 , 2 , 9 , 10
- (2) บ้านหนองแวงตาต
- (3) บ้านหนองแซง
- (4) บ้านวังชมภู
- (5) บ้านโนนสมบูรณ์
- (6) บ้านป่าก่าว
- (7) บ้านหนองทุ่ม
- (8) บ้านคำม่วง
- (9) บ้านห้วยยาง

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายประวิทย์ มิ่งขวัญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

2.2 รองผู้อำนวยการ

ชื่อ-สกุล นางสาวกรพรรณ สีลา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

3. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	15	8	23	11.5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	13	12	25	12.5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	30	12	42	21
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	11	12	23	23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	12	12	24	24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	5	11	16	16
รวม	9	86	67	153	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นางวิจิตร เพียเทพ	54	30	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-6	
2	น.ส.อริสรา วรยศ	55	18	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารฯ	สังคมฯ ม.1-6	
3	นางเปรมจิตร์ ไชยแสง	50	26	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตฯ	คณิตฯ ม.4-6	
4	นางนิตยา ฤชากุล	50	28	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย หลักสูตรฯ	ภาษาไทย ม.1-6	
5	นายมีชัย วงศ์นครธรรม	46	22	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ฟิสิกส์-คณิตฯ	ฟิสิกส์ ม.4-6	
6	นางมยุรฉัตร วงศ์นครธรรม	46	20	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-6	
7	น.ส.วนาวัน เมืองมงคล	41	19	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรฯ	คณิตฯ ม.1-6	
8	นายทักษิณ เกษตัน	36	11	ครู คศ.3	ศษ.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา บริหารฯ	ประวัติศาสตร์ ม.4-6	
10	นางสุริโย คำวิแสง	51	28	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1-3	
11	น.ส.ประภารัตน์ โคตรยอด	28	5	ครู คศ.2	ค.บ. ค.ม.	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์	ชีวฯ/ม.4-6	

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวพัชรชิตา พลรักษา	29	6	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	งบประมาณฯ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุนิสา สิมมา	32	2	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	ภาษาไทย/ ม.3,4	เงินอุดหนุน
2	นายคงเพชร นามอาษา	32	5	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขาพลา/ ม.1-6	งบประมาณ สพฐ.
3	นางสาวศิริรัตน์ พลทัย	24	1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ 1-6	เงินอุดหนุนฯ
4	นายจักรธรินทร์ ป่านภูมิ	22	ไม่ถึงปี	ศศ.บ.	ดนตรี	ศิลปะ/ดนตรี	เงินอุดหนุนฯ

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนแบบ 216ล(ทรงไทย) จำนวน 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง อาคารเรียน
กึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนาม
วอลเลย์บอล 1 สนาม บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ไม่มีชุมชนรอบโรงเรียน แต่มีแปลงปลูกพืชไร่รอบบริเวณโรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และประกอบอาชีพเกษตรกร

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพของชุมชนยังมีสภาพเป็นชุมชนชนบท ยังคงรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีที่ดีงาม
เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนโดยส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดาที่แท้จริง
แต่ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
มากนัก

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1. ห้องสมุด	180 ครั้ง
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	180 ครั้ง
3. ห้องคอมพิวเตอร์	180 ครั้ง
4. ห้องโครงการพระราชดำริ	90 ครั้ง
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1.ไร่นาสวนผสม	2 ครั้ง
2.วัด	10 ครั้ง
ประชาชนชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
1. นายแสงเลิศ กงซุย	ประชาชนชาวบ้าน(ไร่นาสวนผสม) ทอเสื่อ ทอผ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว สานสวิง
2. นางคำฟอง เพชรนาดี	
3. นางสาวสุรี เพชรนาดี	
4. นายสุนทร กงซุย	
5. นางเครือวัน วิรุณพันธ์	

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร	ได้รับคัดเลือก “ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567	จังหวัดอุดรธานี
ครู	ครูได้รับรางวัลครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สพม.อุดรธานี (สิ้นสุดที่ระดับเขตฯ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
นักเรียน	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ใน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.อุดรธานี (สิ้นสุดที่ระดับเขตฯ)

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1.	กิจกรรมยูวเกษตรกร	โรงเรียนได้เผยแพร่ช่องทางทีวีในรายการข่าวนอกกลุ่ม ทางช่อง 3 และเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จนครู ได้รับรางวัลในระดับเขต และเขตตรวจราชการที่ 10

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีความก้าวหน้า กิริยาอ่อนน้อม มีความพร้อมสู่ทักษะอาชีพ แอคทีฟ เปลี่ยนแปลง สู่ยุค 4.0

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา เป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาได้เหมาะสม และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน การศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน
3. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย
6. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (Goal)

เป้าประสงค์ในการบริหารจัดการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา มีดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม และมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
4. เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
5. บริเวณโรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย
7. ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน

2.อัตลักษณ์

ไหว้สวย ยิ้มง่าย แต่งกายดี

3.เอกลักษณ์

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

4.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ

- | | |
|---|--------|
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |

5.งาน/โครงการ/กิจกรรม

ในรอบปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษาได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา
3. โครงการพัฒนาบุคลากร
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	1) มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	ผลการประเมินการอ่าน การเขียน แบบบันทึกการอ่าน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	2) มีความสามารถ ในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	แบบฝึกทักษะโครงงาน ผลงานนักเรียน
	3) มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	ผลงานนักเรียน ,นวัตกรรมของครู/ นักเรียน
	4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	-ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -มีระบบอินเทอร์เน็ต -รางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขัน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	-หลักสูตรสถานศึกษา -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน -ผลการทดสอบโอเน็ต -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	
	1) การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	- ค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ
	2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	ดีเลิศ	5	ดีเลิศ	- ภาพกิจกรรมการร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ
	3) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - บันทึกนักเรียนเป็น รายบุคคล
	4) สุขภาวะทาง ร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	- บันทึกนักเรียนเป็น รายบุคคล - ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้าน
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			4	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	- มาตรฐานของโรงเรียน
	2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	- ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน - รายงานผลการ ประกันคุณภาพ - มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลัก สูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	หลักสูตรสถานศึกษา
	4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	- บันทึกการไปราชการ - บันทึกการอบรม/ดู งาน - วิจัยชั้นเรียน
	5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	-มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พร้อมกับการเรียนรู้ -สภาพทางกายภาพที่มี มีบรรยากาศเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ เช่น การ จัดภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น
	6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	-มีระบบinternet ที่ รองรับต่อการจัดการ เรียนรู้ทั้งของครู บุคลากร ตลอดจน นักเรียนทุกคน -มีคอมพิวเตอร์สำหรับ ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
	ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ		4	ดีเลิศ	

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	-โครงการ -ผลงานนักเรียน -ภาพถ่าย
	2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	-มีระบบinternet ที่ รองรับต่อการจัดการ เรียนรู้ -บันทึก/รายงาน แผนการจัดการเรียนรู้
	3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ ร่วมกันสร้างสรรค์ ผลงานในรูปแบบ โครงการ หรือ การ สร้างชิ้นงาน
	4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	-แบบรายงาน ปพ. -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน -การจัดสอนเสริม
	5 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	ข้อมูลสารสนเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัด การศึกษา มาตรฐานการศึกษา รายงาน SAR รายงานการประชุม อบรม
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			4	ดีเลิศ	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

5	หมายถึง	ดีเยี่ยม
4	หมายถึง	ดีเลิศ
3	หมายถึง	ดี
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	กำลังพัฒนา

2.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	4	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

5	อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
4	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3	อยู่ในระดับ ดี
2	อยู่ในระดับ ปานกลาง
1	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียน ร่าเริง แจ่มใส มีความนอบน้อมและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความสามารถทางด้านกีฬา เช่น ฟุตซอล เปตอง เป็นต้น
4. ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการทักษะอาชีพในท้องถิ่น
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านดนตรี และการแสดงบนเวที

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา และเพิ่มคะแนน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ และภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ย(Mean)ของระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อหลายช่องทาง

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น
3. พัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

- 1) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้ กระบวนการ PDCA และ PLC
- 4) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- 5) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 6) โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถรองรับการใช้งานของทั้งครู บุคลากร และ นักเรียนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนรองรับการจัดการเรียนแบบทางไกลทั้งระหว่างครู กับนักเรียน หรือ ระหว่างหน่วยงาน
- 7) โครงการปรับปรุงห้องเรียนe-classroom เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- 8) โครงการ/จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
- 9) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาคผนวก





ผู้บริหาร ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567



ครู ได้รับรางวัลครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566



เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จนครูได้รับรางวัลในระดับเขต และเชตตรวจราชการที่ 10

ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	49.56	44.50	50.69	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา
วิทยาศาสตร์ฯ	30.61	29.52	30.46	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา
คณิตศาสตร์	20.19	22.65	24.61	เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
ภาษาอังกฤษ	26.08	27.40	28.30	เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	44.00	44.56	50.93	เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.84	32.05	37.73	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา
วิทยาศาสตร์ฯ	30.13	25.73	34.68	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา
คณิตศาสตร์	18.81	18.20	17.31	
ภาษาอังกฤษ	19.50	22.50	21.37	



ประกาศโรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนศึกษา

เรื่อง การกำหนดค่าเบี้ยขมาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนศึกษาจึงขอประกาศเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายประวิทย์ มีใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนศึกษา



เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีมาก
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีมาก
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีมาก
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีมาก
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีมาก
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีมาก
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีมาก
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีมาก
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีมาก
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก
2.4 ทัศนคติและพฤติกรรมให้ความเคารพเชื่อฟังทางวิชาชีพ	ดีมาก
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีมาก
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีมาก
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีมาก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีมาก

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 ระดับ ดีเยี่ยม
 ระดับ ดีมาก
 ระดับ ดี
 ระดับ ปานกลาง
 ระดับ กำลังพัฒนา
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา