

คำเสนอขอความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ด้วยโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้ดำเนินงานจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยเริ่มใช้ในช่วงวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมและ สนับสนุนการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา จึงเสนอ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินการต่อไป

☐ ผ่านการเห็นชอบตามเสนอ

ลงนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายสุริยา วิเชียร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

ลงชื่อ

(นางกนิษฐา พฤชาโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

คำนำ

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่สังกัด โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องและบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยยึดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามกรอบที่กลยุทธ์ของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานการศึกษา ควบคู่กับการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

สิ่งที่สำคัญที่สุดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ คือ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการบริหารงานงบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ขอขอบคุณ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา	7
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามกลุ่มงาน	23
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	27

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป และข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ตั้งขึ้นตามของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 260/2 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลโพนสูง อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

ในปีพุทธศักราช 2537 ได้เปิดเป็นสาขาโรงเรียนไชยวานวิทยา เปิดทำการสอนชั่วคราวที่หอประชุมสภาตำบลโพนสูงเป็นระยะเวลา 2 ปี โดยมี นายทองปาน นนถาชา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวานวิทยา เป็นผู้ดูแลประสานงานสาขา

ในปี พุทธศักราช 2538 สภาตำบลโพนสูง และชาวบ้านโนนสวรรค์ ได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองกุง ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน จำนวน 40 ไร่ โรงเรียนจึงย้ายจากสภาตำบลโพนสูง มาเปิดทำการสอนที่สาธารณหนองกุง

ในปี พุทธศักราช 2539 โรงเรียนไชยวานวิทยาได้มีคำสั่งให้นายสุพรรณ กิ่งมิ่งแอ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ให้มาเป็นหัวหน้าผู้ดูแลประสานงานสาขา

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พุทธศักราช 2540 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสุพรรณ กิ่งมิ่งแอ มาปฏิบัติราชการเป็นครูใหญ่คนแรก และเปิดทำการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2542 โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ.2545 ได้รับมอบที่ดินจากอดีตกำนัน เจริญ แสงใส จำนวน 1 ไร่ เพื่อขยายขนาดสนามฟุตบอลโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี เป็นโรงเรียนที่แยกจากโรงเรียนไชยวานวิทยา เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนตั้งอยู่ที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองกุง ระหว่างเส้นทาง บ้านโพนสูง - บ้านหนองแวงตาด ห่างจากที่ทำการอำเภอไชยวาน ประมาณ 13.5 กิโลเมตร สถานที่ตั้งโดยทั่วไปจะเป็นพื้นที่สูงๆ ต่ำๆ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่นอ้อย มันสำปะหลัง

ที่ตั้ง

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 260 หมู่ 2 ตำบลโพนสูง อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41290 Website <http://phonsungpat.thai.ac>

อาณาเขต

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษามีพื้นที่ทั้งหมด 40 ไร่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอไชยวาน 14 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตเขตพื้นที่การศึกษา 69 กิโลเมตร พื้นที่รอยต่อกับ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ ทางสาธารณประโยชน์
ทิศใต้	ติดกับ ทางสาธารณประโยชน์
ทิศตะวันออก	ติดกับ ทางสาธารณประโยชน์
ทิศตะวันตก	ติดกับ ที่ดินของชุมชน

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญา ปัญญา วทน เสยโย : ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์

คำขวัญประจำโรงเรียน	นิยมไทย ใฝ่คุณคุณธรรม เลิศล้ำกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – น้ำเงิน
เหลือง	การทำนุบำรุงรักษาศาสนา
น้ำเงิน	เทิดทูนในองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
อักษรย่อของโรงเรียน	พ.ศ.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปรัตนมณีรัตนกร
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นขี้เหล็ก



รายละเอียดพื้นที่โรงเรียน

- หมายเลข 1 อาคารเรียน
- หมายเลข 2 สนามกีฬาสองประสงค์
- หมายเลข 3 ศาลาธรรม
- หมายเลข 4 อาคารเรียนชั่วคราว
- หมายเลข 5 อาคารโรงอาหาร (ชั่วคราว)
- หมายเลข 6 สนามบาสเก็ตบอล
- หมายเลข 7 สระหนองกุ้ง
- หมายเลข 8 อาคารโรงรถ (ชั่วคราว)
- หมายเลข 9 สนามฟุตบอล
- หมายเลข 10 อาคารโรงฝึกงาน
- หมายเลข 11 บ้านพักครู
- หมายเลข 12 แปลงนาสาธิต
- หมายเลข 13 - 14 สวนป่า
- หมายเลข 15 ถังเก็บน้ำ
- หมายเลข 16 แปลงเกษตร

2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายสุพรรณ กิ่งมิ่งแอ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	พ.ศ. 2540 - 2554
2	นางเนตรชนก ชมภูธร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	พ.ศ. 2554 - 2559
3	นายฤดี อกกุ่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	พ.ศ. 2559 - 2560
4	นายอิทธิพล พลพระจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	พ.ศ. 2561 - 2565
5	นายประวิทย์ มิ่งขวัญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	พ.ศ. 2565 - 2567
6	นางกนิษฐา พุกษาโคตร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

3. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ที่	รายรับ	งบประมาณ	
		ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
1	เงินงบประมาณอุดหนุน รายหัว	785,536	771,192
2	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	156,864	169,815
รวมเงินทั้งสิ้น		942,400	941,007

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568
ชั้นมัธยมศึกษาที่ 1	40	30
ชั้นมัธยมศึกษาที่ 2	28	43
ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3	36	30
จำนวนนักเรียน ม.ต้น	104	98
ชั้นมัธยมศึกษาที่ 4	22	17
ชั้นมัธยมศึกษาที่ 5	20	20
ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6	24	25
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย	66	56
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	170	165

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

ประเภท	จำนวน ทั้งหมด	แยกเพศ		วุฒิการศึกษา						หมายเหตุ
		จำนวน		ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป. โท		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	2	-	2	-	-	-	-	-	2	
ภาษาไทย	1	-	1	-	-	-	-	-	1	
สังคมศึกษาฯ	2	1	1	-	-	-	-	1	1	
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	2	-	2	-	-	-	1	-	1	
วิทยาศาสตร์ฯ	3	1	2	-	-	1	1	-	1	
ภาษาต่างประเทศ	2	-	2	-	-	-	2	-	-	
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-
แนะแนว – ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	12	2	10			1	4	1	6	
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	1	-	-	ภาษาจีน
ครูอัตราจ้าง	4	2	2	-	-	2	2	-	-	ไทย,วิทย์,ดนตรี,พละ
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	-	-	-	1	-	-	
นักการภารโรง	2	1	1	1	1	-	-	-	-	ตามภารกิจ
รวมลูกจ้าง	8	3	5	1	1	2	4	-	-	
รวมบุคลากรทั้งหมด	20	5	15	1	1	3	8	1	6	

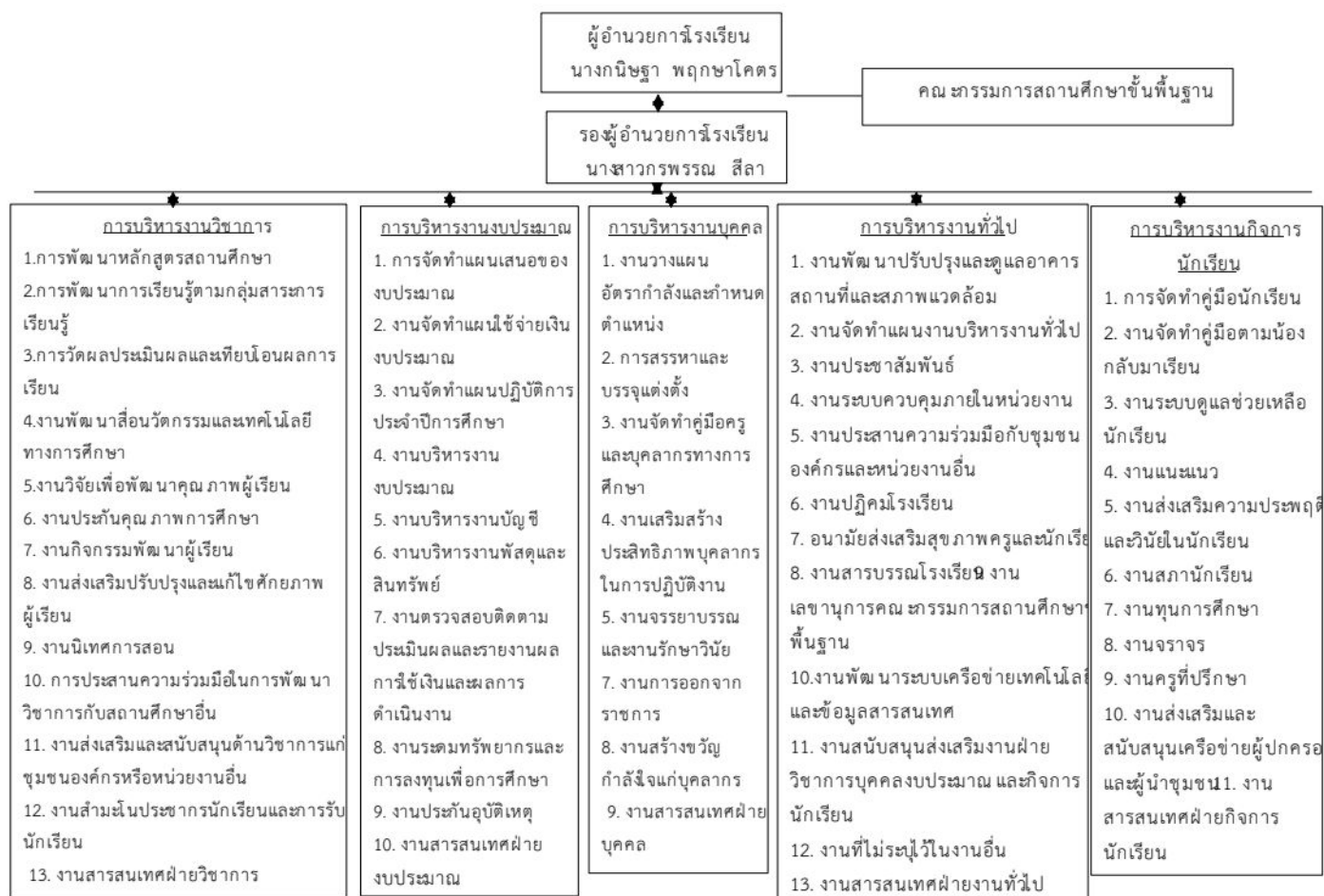
*** ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 : งานบุคลากร

6. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
1	อาคารเรียน แบบ 216 ล/41 หลังคาทรงไทย	1	หลัง
2	อาคารเรียนแบบชั่วคราวกิ่งถาวร	1	หลัง
3	ที่จำหน่ายอาหารชั่วคราว	1	หลัง
4	สนามบาสเกตบอล	1	สนาม
5	สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
6	ห้องสมุด	1	ห้อง
7	ห้องน้ำ - ห้องส้วม 6 ที่นั่ง (ชำระ 1 , ทรุดโทรม 1)	2	หลัง
8	ศาลาเรือนไทย	1	หลัง
9	ห้องพยาบาล (ปรับปรุง)	1	ห้อง
10	หอถังส่งน้ำประปา แบบ 9/9	1	หลัง
11	เครื่องทำน้ำเย็นแบบ 4 ก๊อก	1	เครื่อง
12	บ้านพักครู	2	หลัง
13	บ้านผู้บริหาร	1	หลัง
14	บ้านพักภารโรง (ชำระ)	1	หลัง
15	ลานกีฬาเอนกประสงค์	1	แห่ง
16	โรงฝึกงาน	1	หลัง
17	สนามฟุตบอล	1	แห่ง

8. โครงสร้างงานบริหารโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษิตตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ การจัดการศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพและได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่ง อย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการ ให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษิตทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน ดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้ จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อ เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐ จัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการ หรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สันทนเข้า กองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อย ต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและ กำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ ดังกล่าว

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศใน ระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกๆระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกก ลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการด ารงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำ ของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทาง สังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการ ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.2 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.3 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อ ธาราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย ทั่วถึงและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ธาราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยง่าย ทั่วถึงและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน านแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการน านแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน านแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการด ำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการก าลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษา ตตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น อย่างมีความสุข

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ สร้างคนคุณภาพ และมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาส และความเสมอภาคให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

7. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษ ที่ 21

มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ พหุปัญญาของผู้เรียนรวมถึง การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ น้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย บูรณาการ แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
8. สถานศึกษาที่มีผู้เรียนเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ
9. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่ม ชีตความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย มาตรฐานความรู้ ประสพการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้รับผลงาน และรางวัลปรากฏเป็นเชิงประจักษ์
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง แลงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ความ ร่วมมือทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท โดยการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิด และจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2.6 กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความรู้ มีคุณธรรม มีความสุข โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยอิงหลักสูตรแกนกลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความพร้อม ทันสมัย และปลอดภัย
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานภายนอก

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสนับสนุนการจัดการศึกษา

6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 7. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- กลยุทธ์**
- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อม และจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความพร้อม ทันสมัย และปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

2.7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ณ 20 มิถุนายน พ.ศ.2565)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา และสภาพปัญหาความต้องการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการกำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียน การสอน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในส่วนของมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ตลอดจนมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทั้ง ๓ มาตรฐานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม"อับคันแท"เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ที่สถานศึกษาดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้วนั้น ก็สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เช่นกัน แต่ในรายละเอียดของกิจกรรมอาจนับเป็นกระบวนการพัฒนาในระยะสั้น หรือเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ดังนั้นหากจะให้การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของระดับชั้นดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว สถานศึกษาควรนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ของทุกๆ ปี มาสังเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปด้านเนื้อหาและรูปแบบการออกข้อสอบของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ว่าเนื้อหาใดที่ถูกนำไปออกข้อสอบเสมอๆ และคำถามหรือโจทย์มักจะเป็นลักษณะหรือรูปแบบใด ซึ่งเมื่อได้ข้อมูลดังกล่าวที่ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ก็ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาต่างๆ เหล่านั้น อย่างเข้มข้นในหลากหลายมิติ และจำลองโจทย์คำถามที่ข้อสอบ O-NET ใช้อยู่เสมอๆ นำมากำหนดเป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ ในช่วงเวลาสอนเนื้อหาของรายวิชานั้นๆตามเวลาการสอนปกติ จะช่วยให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 3
รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 3.1 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน

การสรุปเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)		ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน
	1/2568	2/2568		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30	30	4,060	121,800
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	43	43	4,060	174,580
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	30	4,060	121,800
รวม (รายหัวคนละ 4,060 บาท/ปี)				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	30	4,408	74,936
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	43	4,408	88,160
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	30	4,408	110,200
รวม (รายหัวคนละ 4,408 บาท/ปี)				
รวมทั้งสิ้น	165	165	25,404	691,476

ตอนที่ 3.2 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือ

รายการ	ค่าหนังสือเรียน		รวมจำนวนเงิน
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนนักเรียน	มูลค่าหนังสือต่อชุด	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30	808	24,240
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	43	921	39,603
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	996	29,880
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	1,384	23,528
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	1,326	26,520
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	1,164	29,100
รวม	165	11,007	283,071

ตอนที่ 3.3 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าอุปกรณ์การเรียน

รายการ	ค่าอุปกรณ์การเรียน				รวม จำนวน
	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		
	จำนวน นร.	ค่าอุปกรณ์ฯ	จำนวน นร.	ค่าอุปกรณ์ฯ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30	520	30	520	15,600
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	43	520	43	520	22,360
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	520	30	520	15,600
รวม (รายหัวคนละ 520 บาท/ปี)					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	520	17	520	8,840
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	520	20	520	10,400
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	520	25	520	13,000
รวม รายหัวคนละ 520 บาท/ปี					
รวมทั้งสิ้น	165		165	3,120	85,800

ตอนที่ 3.4 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		รวมจำนวนเงิน
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนนักเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30	500	15,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	43	500	21,500
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	500	15,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	550	9,350
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	550	11,000
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25	550	13,750
รวม	165	3,150	85,600

ตอนที่ 3.5 เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การสรุปเงินประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)		ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวมจำนวนเงิน
	1/2568	2/2568		
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (1,003 บาท/คน/ปี)	103	103	1,003	103,309
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,083 บาท/คน/ปี)	62	62	1,083	67,146
รวม	165	165	2,086	170,455

ส่วนที่ 4

แผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามกลุ่มบริหารงาน

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

- 1.1 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 งานพัฒนาการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- 1.4 งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.5 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 1.6 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.7 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 งานส่งเสริมปรับปรุงและแก้ไขศักยภาพผู้เรียน
- 1.9 งานนิเทศการสอน
- 1.10 งานประสานความร่วมมือในการ
- 1.11 งานส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการแก่ชุมชนองค์กรหรือหน่วยงานอื่น
- 1.12 งานสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน
- 1.13 งานสารสนเทศฝ่ายวิชาการ

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- 2.1 งานจัดทำแผนเสนอของบประมาณ
- 2.2 งานจัดทำแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
- 2.3 งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- 2.4 งานบริหารงานงบประมาณ
- 2.5 งานบริหารงานบัญชี
- 2.6 งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- 2.7 งานตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- 2.8 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 งานประกันอุบัติเหตุ
- 2.10 งานสารสนเทศฝ่ายงบประมาณ

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 3.1 งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- 3.2 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.3 งานจัดทำคู่มือครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.4 งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน
- 3.5 งานจรรยาบรรณและงานรักษาวินัย
- 3.6 งานการออกจากราชการ
- 3.7 งานสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
- 3.8 งานสารสนเทศฝ่ายบุคคล

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- 4.1 งานพัฒนาปรับปรุงและดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.2 งานจัดทำแผนงานบริหารงานทั่วไป
- 4.3 งานประชาสัมพันธ์
- 4.4 งานระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.5 งานประสานความร่วมมือกับชุมชนองค์กรและหน่วยงานอื่น
- 4.6 งานปฏิคมโรงเรียน
- 4.7 อนามัยส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน
- 4.8 งานสารบรรณโรงเรียนงาน เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.9 งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ
- 4.10 งานสนับสนุนส่งเสริมงานฝ่ายวิชาการบุคคลงบประมาณและกิจการนักเรียน
- 4.11 งานสารสนเทศฝ่ายงานทั่วไป
- 4.12 งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- 5.1 การจัดทำคู่มือนักเรียน
- 5.2 งานจัดทำคู่มือตามน้องกลับมาเรียน
- 5.3 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5.4 งานแนะแนว
- 5.5 งานส่งเสริมความประพฤติและวินัยนักเรียน
- 5.6 งานสถานักเรียน
- 5.7 งานทุนการศึกษา
- 5.8 งานจราจร
- 5.9 งานครูที่ปรึกษา
- 5.10 งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน
- 5.11 งานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน

ตาราง การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ

ตารางแสดงแผนการดำเนินงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ยอดงบประมาณทั้งหมดที่ใช้จัดสรร

ลำดับ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	ประเภทของงบประมาณ				สอดคล้อง				ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	
			ผู้รับผิดชอบ	เงินรายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ปี 2568	มฐ. สทฐ.	กลยุทธ์สม.อศ.	กลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ปรับปรุงใหม่	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		นายทักษิณ	0.00	0.00		0.00	1,3	2	1	1	
1	กิจกรรมรักการอ่าน		นางสาวสุนิสา				0.00					
2	กิจกรรมเฝ้าต้นแบบ		นายทักษิณ				0.00					
3	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		นางนิตยา				0.00					
4	ภาษาอังกฤษวันละคำ		นางมยุรีนิต				0.00					
6	เพิ่มความรู้		นางสาววันวัน				0.00					
7	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะและสมรรถนะผู้เรียน		นางนิตยา				0.00					
7.1	ค่ายภาษาไทย				5,000.00		5,000.00					
7.2	ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์				8,000.00		8,000.00					
7.3	ค่ายภาษาต่างประเทศ				10,000.00		10,000.00					
7.4	ค่ายศิลปะ ดนตรี				10,000.00		10,000.00					
8	ทัศนศึกษาออกสถานที่		นางสาวอริสรา/นางสาวประภาวดี		84,000.00		84,000.00					
9	ชุมนุม		นางสาววันวัน				0.00					
12	พัฒนาหลักสูตร		นายทักษิณ				0.00					
14	วิจัยในชั้นเรียน		นายทักษิณ				0.00					
15	นิเทศภายใน		นายมีชัย				0.00					
16	จัดการเรียนรู้แบบ active learning		นายทักษิณ				0.00					
17	PLC		นางสาววันวัน				0.00					
19	การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล		นายทักษิณ	7,000.00			7,000.00					
20	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		นายทักษิณ	30,000.00			30,000.00					
21	เสริมสร้างทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้		นางนิตยา/นางส	1,000.00			1,000.00					
							0.00					
	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		นางสาวประภาวดี				0.00	1,3	2	1,2,3	1,4	
23	ลูกเสือ-เนตรนารี		นายทักษิณ/นางประจักษ์		35,000.00		35,000.00					
24	นักศึกษาริชาทหาร		นายมีชัย				0.00					
25	ประชาธิปไตยในโรงเรียน		นางสาวประภาวดี	0.00			0.00					
26	อบรมคุณธรรมจริยธรรม		นางสาวกรพรรณ/นางสาวอริสรา		25,000.00		25,000.00					
27	ขับซึ่ปอดภัย		นายคงเพชร				0.00					
28	สถานศึกษาสีขาว		นายคงเพชร	2,000.00			2,000.00					
29	การเยี่ยมบ้าน		นางสาวประภาวดี/นายคงเพชร				0.00					
30	วันไหว้ครู/รับน้อง		นางสาวประภาวดี/นายมีชัย	4,000.00			4,000.00					
31	วันสถาปนาโรงเรียน		นางสาวอริสรา			4,500.00	4,500.00					
32	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		นางสาวอริสรา/นายมีชัย	0.00			0.00					
33	สภานักเรียน		นางสาวประภา	2,500.00			2,500.00					
34	สวนคนดีภายในวันพระ		นางสาวอริสรา	0.00			0.00					
35	กิจกรรมหน้าเสาธง		นางสาวประภาวดี	0.00			0.00					
36	โฮมรูม		นางสาวประภาวดี/นาง	0.00			0.00					

37	วันสำคัญของชาติ/ศาสนา/พระมหากษัตริย์	นางสาวอริสรา	3,000.00			3,000.00					
38	ปฐมนิเทศนักเรียน/ประชุมผู้ปกครอง	นางสาวอริสรา	5,000.00			5,000.00					
39	งานปัจฉิมนิเทศ	นางสาวอริสรา	6,000.00			6,000.00					
40	กีฬาภายใน	นายกคงเพชร	10,000.00			10,000.00					
41	To be number one	นายกคงเพชร/นางสาวอริสรา	5,000.00			5,000.00					
42	เขตบริเวณรับผิดชอบ	นางสาวอริสรา	0.00			0.00					
43	อนามัยโรงเรียน	นางสาวพัชรวิไล	3,000.00			3,000.00					
44	พุทธศาสนวันอาทิตย์	นายกทักษิณ	0.00			0.00					
45	โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวอริสรา	0.00			0.00					
ส่งเสริมกิจกรรมและการพัฒนาทักษะอาชีพ			นายกทักษิณ			0.00	1,3	2	1,2,3	1,4,5	
46	แนะแนว	นางจิตรมา/นางสาวศิริรัตน์									
	46.1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ		2,000.00			2,000.00					
	46.1 ทุนการศึกษา		xxx.xx								
47	ยูวภาษา	นายกทักษิณ	0.00			0.00					
48	เศรษฐกิจพอเพียง	นายกทักษิณ	0.00	8,000.00		8,000.00					
49	ศึกษานอกระบบโรงเรียน/ฝึกประสบการณ์	นายกทักษิณ	0.00			0.00					
พัฒนาแหล่งเรียนรู้			นายมีชัย			0.00	2,3	4,5	1,3	1,4	
50	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการห้องเรียน(ครูฝึก)	นายมีชัย	170,000.00			170,000.00					
51	งานประชาสัมพันธ์	นางมยุรัตน์	2,000.00			2,000.00					
52	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	นางเปรมจิต	2,000.00			2,000.00					
54	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน	นางมยุรัตน์/นางสุนิษา	100,000.00			100,000.00					
55	พัฒนาระบบและอุปกรณ์ ICT	นายมีชัย	50,728.00			50,728.00					
56	สถานศึกษาปลอดภัย	นายมีชัย	0.00			0.00					
ปรับปรุงภูมิทัศน์			นางสาวอริสรา			0.00	2,3	4,5	1,3	1,4	
57	พัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และน้ำดื่มเชื้อเพลิง	นายมีชัย	100,000.00	14,853.00		114,853.00					
59	ปรับปรุงสนามกีฬา	นายกคงเพชร	15,000.00			15,000.00					
60	ค่าสาธารณูปโภค	นายมีชัย	150,392.00			150,392.00					
พัฒนาบุคลากร			นางวิจิตร			0.00	2	3,4	3	2	
61	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	นางวิจิตร/นางสาวศิริรัตน์	50,000.00			50,000.00					
62	อบรมพัฒนาบุคลากรและไปราชการ	นางวิจิตร	50,000.00			50,000.00					
63	สร้างขวัญและกำลังใจ	นางวิจิตร	0.00			0.00					
64	ค่าจ้างครู		330,000.00			330,000.00					
65	ประชุมประจำเดือน	นางสาวสุนิษา/นางสาวสุวิภา	0.00			0.00					
ระบบประกันคุณภาพ			นายกทักษิณ			0.00	2	3,4	1,3	1,3	
65	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวสุนิษา/นางสาวสุวิภา				0.00					
66	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวสุนิษา/นางสาวสุวิภา				0.00					
67	ประกันคุณภาพของสถานศึกษา	นายกทักษิณ				0.00					
เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			นางสาวอริสรา			0.00	2	4	3	5	
68	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน	นางสาวสุนิษา/นางสาวสุวิภา	2,000.00			2,000.00					
69	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	นายกทักษิณ	4,000.00			4,000.00					
71	สารสนเทศโรงเรียน	นางสาวสุนิษา/นางสาวสุวิภา	0.00			0.00					
72	เผยแพร่ผลงานโรงเรียนสู่สาธารณชน	นางสาวสุนิษา/นางสาวสุวิภา	0.00			0.00					
73	Open House/ชุมชนสัมพันธ์	นายกทักษิณ	15,000.00			15,000.00					
	รับสมัครนักเรียน		0.00			0.00					
	อื่นๆ		0.00			0.00					
รวมยอดจัดสรร			1,070,892.00	227,728.00	27,353.00	1,325,973.00					

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน โพนสูงพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

2.1 แบบสรุปการดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้ในการสรุปการดำเนินโครงการ ว่าดำเนินการเสร็จสิ้นหรือไม่

2.2 แบบสรุปความสำเร็จของการปฏิบัติโครงการ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้ในการสรุปความสำเร็จของการปฏิบัติโครงการ ว่ามีค่าร้อยละของความสำเร็จเท่าใด สำเร็จตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้หรือไม่

2.3 แบบประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ ในหัวข้อต่อไปนี้คือ

- 2.3.1 การวางแผน
- 2.3.2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
- 2.3.3 งบประมาณ
- 2.3.4 ระยะเวลา
- 2.3.5 วัสดุ / อุปกรณ์
- 2.3.6 บรรลุตามวัตถุประสงค์
- 2.3.7 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ
- 2.3.8 สมควรจัดกิจกรรมนี้ในโอกาสต่อไป
- 2.3.9 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งได้กำหนดระดับ การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการในแต่ละระดับ ดังนี้

- 5 มีค่าเท่ากับ มากที่สุด
- 4 มีค่าเท่ากับ มาก
- 3 มีค่าเท่ากับ ปานกลาง
- 2 มีค่าเท่ากับ น้อย
- 1 มีค่าเท่ากับ น้อยที่สุด

การแปลความหมายโดยใช้ค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มาก

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด จากกลุ่มงาน/สำนักงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วนำมาวิเคราะห์ในแต่ละหัวข้อ และภาพรวมของโรงเรียน โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



คำสั่งโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

ที่ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖8 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕68 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือ ข้อคิดข้อเสนอแนะให้สอดคล้อง กับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

1.1 นางกนิษฐา พุกษาโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกรพรรณ สีลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางวิจิตร เพี้ยเทพ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นายมีชัย วงศ์นครธรรม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นายทักษิณ เกษตัน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.6 นางสุริโย คำวิแสง	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวพัชรชลิตา พลรักษา	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการทำแผนและวิเคราะห์ข้อมูล มีหน้าที่จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 นางกนิษฐา พุกษาโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวกรพรรณ สีลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.3 นางวิจิตร เพี้ยเทพ	ครู	กรรมการ
2.4 นายมีชัย วงศ์นครธรรม	ครู	กรรมการ
2.5 นายทักษิณ เกษตัน	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวประภารัตน์ โคตรยอด	ครู	กรรมการ
2.7 นางนิตยา ฤาชากุล	ครู	กรรมการ
2.8 นางสาวอริสรา วรยศ	ครู	กรรมการ
2.9 นางมยุรฉัตร วงศ์นครธรรม	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาววนาวัน เมืองมงคล	ครู	กรรมการ

2.11 นางเปรมจิต เสี่ยงเลิศ	ครู	กรรมการ
2.12 นางสาวสุนิสา สิมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.13 นายจักรพรรดิ ป่านภูมิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.14 นายพงศกร ส่อนไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.15 นางสาวสุนันทา เสี่ยงเลิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.16 นางสาวนุชนาฏ บุญผา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.17 นางสุริโย คำวิแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.18 นางสาวพัชรชลิตา พลรักษา	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการประสานงาน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 นางสุริโย คำวิแสง	ครู	ประธานกรรมการ
3.2 นางนิตยา ฤชากุล	ครู	กรรมการ
3.3 นางมยุรฉัตร วงศ์นครธรรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.4 นางสาวพัชรชลิตา พลรักษา	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและเอาใจใส่ ด้วยความมุ่งมั่นเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นางกนิษฐา พุกษาโคตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา