



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พุทธศักราช 2566-2569

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี  
ของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ครั้งที่ 1 / 2566 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ( ปีการศึกษา 2566-2569) ของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ได้



(ลงชื่อ).....

(นายสุริยา วิเชียร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2566-2569 นี้ เป็นผลจากการระดมความคิดจากคณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชน ร่วมวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ใน 4 ปี โดยให้ความสำคัญ สอดคล้องกับการบริหารราชการภาครัฐแนวใหม่ที่มุ่งบริหารผลสัมฤทธิ์เป็นหลักทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านต่างๆให้ดีขึ้น ปัจจัยที่จำเป็นเบื้องต้นสำหรับการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือ การมีแผนกลยุทธ์และความรับผิดชอบการศึกษาที่ได้ร่วมกันกำหนดผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายที่คาดหวังเป็นกลยุทธ์ ในการดำเนินงานให้สำเร็จในระยะเวลา 4 ปี

โรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา ได้ปรับบทบาท นโยบายของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูป การศึกษา เพิ่มบทบาทในการกระตุ้น เร่งเร้า กำกับ และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์ นำทางใน การปฏิบัติ โดยมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างไรก็ตามการจะบรรลุเป้าหมายได้นั้น จะต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจร่วมพลังในการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันทุกฝ่าย หวังว่าแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา ปี 2566-2569 ฉบับนี้จะเป็น เข้มทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ขอให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบและร่วมกันตระหนักร่วมดำเนินการให้ถึงเป้าหมายและใช้ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานต่อไปเพื่อสร้างบุตรหลานให้เป็นเยาวชนที่ดีอยู่ในสังคมไทยตลอดไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

| เรื่อง                              | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| คำนำ                                | ก    |
| การให้ความเห็นชอบเอกสาร             | ข    |
| แผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษา 4 ปี   |      |
| ของโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา         |      |
| สารบัญ                              | ค    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                      | 1    |
| ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพการศึกษา   | 11   |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา      | 14   |
| ส่วนที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา      | 15   |
| ส่วนที่ 5 โครงการ/งบประมาณ          | 20   |
| ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 23   |
| ภาคผนวก                             |      |
| คำสั่งคณะทำงาน                      |      |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่แล้ว 2562-2565 ได้สิ้นสุดระยะเวลาของแผนดำเนินงานเป็นบางส่วน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปัจจุบันได้ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้บริหารโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการต่างๆ รวมถึงชุมชนได้ร่วมประชุม ประชุม วิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ต่อเนื่องอีกเป็นระยะ 4 ปี ได้แก่ ปี พ.ศ. 2566-2569 โดยมีแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ก้าวไกล พัฒนารองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและรองรับสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ที่กำลังจะใช้ในภายหน้า วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับนานาชาติอยู่ในอันดับที่ดีขึ้น มีความสำคัญในความเป็นไทยมีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียง มีความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

โดยการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

- 1) เป็นการศึกษาเพื่อให้เด็กสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความสำนึกในความเป็นไทย มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น และรองรับสู่ประชาคมอาเซียน

โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา ได้ตระหนักในการกิจความรับผิดชอบของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ) ให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจึงร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสภาพชุมชนในท้องถิ่นของตำบลโพ้นสูง และรองรับกับการปฏิรูปสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นให้เด็กคิด วิเคราะห์ มีทักษะเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะเชิงประจักษ์อย่างรูปธรรมอย่างเด่นชัด

## 1. ประวัติโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา ตำบลโพ้นสูง อำเภอยะวียน จังหวัดอุดรธานี ตั้งขึ้นตามประกาศของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2540 ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 260/2 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลโพ้นสูง อำเภอยะวียน จังหวัดอุดรธานี

ในปีพุทธศักราช 2537 ได้เปิดเป็นสาขาโรงเรียนไชยวานวิทยา เปิดทำการสอนชั่วคราวที่หอประชุมสภา ตำบลโพ้นสูงเป็นระยะเวลา 2 ปี โดยมี นายทองปาน นนทะญา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวานวิทยา เป็นผู้ดูแลประสานงานสาขา

ในปี พุทธศักราช 2538 สภาตำบลโพ้นสูง และชาวบ้านโนนสวรรค์ ได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ หนองกุง ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน จำนวน 40 ไร่ โรงเรียนจึงย้ายจากสภาตำบลโพ้นสูง มาเปิดทำการสอนที่สาธารณหนองกุง

ในปี พุทธศักราช 2539 โรงเรียนไชยวานวิทยาได้มีคำสั่งให้นายสุพรรณ กิ่งมิ่งแฮ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนไชยวานวิทยา อำเภอยะวียน จังหวัดอุดรธานี ให้มาเป็นหัวหน้าผู้ดูแลประสานงานสาขา

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พุทธศักราช 2540 กรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสุพรรณ กิ่งมิ่งแอ มาปฏิบัติราชการเป็นครูใหญ่คนแรก และเปิดทำการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2542 โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อวันที่ 26 มกราคม พุทธศักราช 2542 โรงเรียนได้อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ตามหลักเกณฑ์ประเภทที่ 5 โรงเรียนที่มีความยุ่งยากในการจัดการศึกษา

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2542 โรงเรียนได้รับอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ตามหลักเกณฑ์คุณภาพ

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2544 โรงเรียนได้รับอนุมัติตำแหน่งผู้อำนวยการ ตามหลักเกณฑ์คุณภาพและกรมสามัญศึกษามีคำสั่งที่ 1508/2545 ให้ นายสุพรรณ กิ่งมิ่งแอ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2545 ได้รับมอบที่ดินจากอดีตกำนัน เจริญ แสงใส จำนวน 1 ไร่ เพื่อขยายขนาดสนามฟุตบอลโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี เป็นโรงเรียนที่แยกจากโรงเรียนไชยวานวิทยา เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนตั้งอยู่ที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองกุง ระหว่างเส้นทางสายโพธิ์สูง-หนองแวงตาด ห่างจากที่ทำการอำเภอไชยวาน ประมาณ 13.5 กิโลเมตร สถานที่ตั้งโดยทั่วไป จะเป็นพื้นที่สูงๆ ต่ำๆ รอบโรงเรียน พื้นที่ส่วนใหญ่จะเพาะปลูกอ้อย ซึ่งถือว่าเป็นพืชเศรษฐกิจหลักของชุมชน

#### จำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียน แบบ 216 ล/41 หลังคาทรงไทย | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนแบบชั่วคราวกิ่งถาวร        | จำนวน 1 หลัง |
| 3. ที่จำหน่ายอาหารชั่วคราว              | จำนวน 4 ที่  |
| 4. สนามบาสเกตบอล                        | จำนวน 1 สนาม |
| 5. สนามวอลเลย์บอล                       | จำนวน 1 สนาม |
| 6. ห้องสมุด                             | จำนวน 1 ห้อง |
| 7. ห้องน้ำ-ห้องส้วมแบบ 6 ที่/27         | จำนวน 2 หลัง |
| 8. ห้องพยาบาล                           | จำนวน 1 ห้อง |
| 9. หอพระ                                | จำนวน 1 หลัง |
| 10. หอดังส่งน้ำประปาแบบ 9/9             | จำนวน 1 หอ   |
| 11. อาคารสำนักงานนักการภารโรง           | จำนวน 1 หลัง |

|                                          |                 |
|------------------------------------------|-----------------|
| 12. เครื่องทำน้ำเย็นแบบ 8 ก๊อกและ 6 ก๊อก | จำนวน 2 เครื่อง |
| 13. บ้านพักครู                           | จำนวน 2 หลัง    |
| 14. บ้านพักผู้บริหาร                     | จำนวน 1 หลัง    |
| 15. บ้านพักภารโรง                        | จำนวน 1 หลัง    |
| 16. ลานกีฬาเอนกประสงค์                   | จำนวน 1 ลาน     |
| 17. โรงฝึกงาน                            | จำนวน 1 หลัง    |
| 18. สนามฟุตบอล                           | จำนวน 1 สนาม    |

## 2. ปรัชญา/สภาวะจิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

### ปรัชญา

ปัญญา ว ธเนน เสยโย

หมายถึง ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์

### คำขวัญ

นิยมไทย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ



## สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง หมายถึง การทำนุบำรุงรักษาศาสนา

สีน้ำเงิน หมายถึง เทิดทูนในองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

## ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

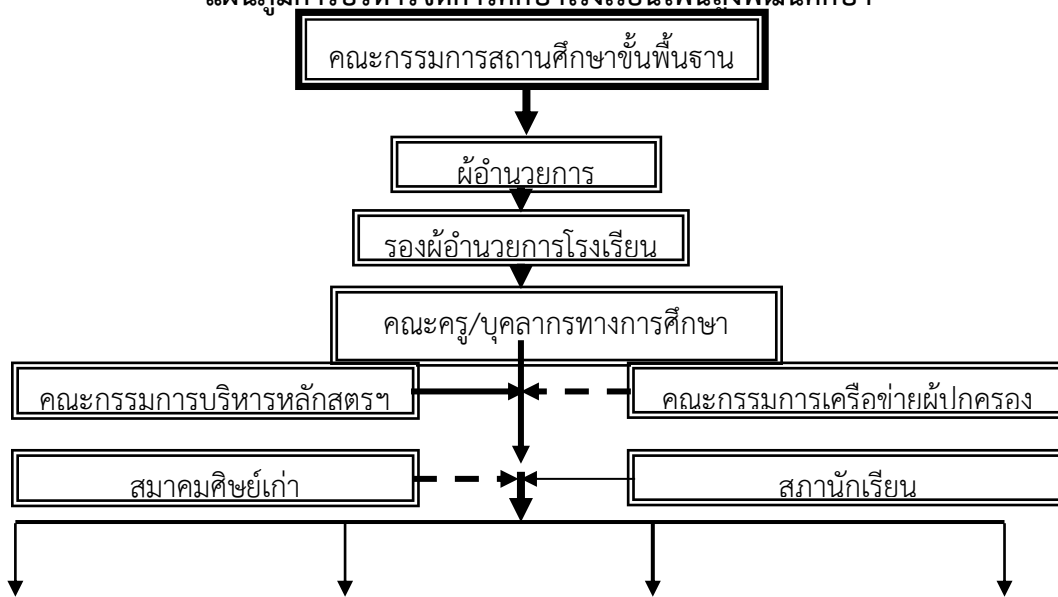


## อักษรย่อ

พ.ศ.

### 3. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา



| แผนงานบริหารวิชาการ | แผนงานบริหาร<br>งบประมาณ | แผนงานบริหารงานบุคคล | แผนงานบริหารงานทั่วไป |
|---------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|
|---------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|

#### 4. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

4.1 ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

##### ด้านสถานศึกษา

- โรงเรียนผ่านการประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- รางวัลเหรียญทอง ประกวดบรรยายธรรม(ระดับจังหวัด) ประจำปี 2566 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น(ม.1-3) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2566 จากวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี
- รางวัลเหรียญทอง ประกวดบรรยายธรรม(ระดับจังหวัด) ประจำปี 2566 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น(ม.4-6) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2566 จากวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี
- รางวัลเหรียญทอง ประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ(ระดับจังหวัด) ประจำปี 2566 ระดับมัธยมศึกษา ทีมหญิงล้วน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2566 จากวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี
- ได้รับเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ระดับ A โดยขอยึดมั่น นำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน เพื่อตอบสนองความต้องการ ให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประจำปีงบประมาณ 2565
- จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. 2565-2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565
- เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-net) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนที่เข้าสอบ
- เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-net) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนที่เข้าสอบ

### ด้านผู้บริหาร

- เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ( Health School) ได้เป็นผลสำเร็จ ปี 2565 จากอธิบดีกรมอนามัย
- ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567

#### 4.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

| สาระฯ       | ม.3   |       |       | ม.6   |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|             | 2564  | 2565  | 2566  | 2564  | 2565  | 2566  |
| ภาษาไทย     | 49.56 | 44.50 | 50.69 | 44.00 | 44.56 | 50.59 |
| คณิตศาสตร์  | 20.19 | 22.65 | 22.65 | 18.81 | 18.20 | 17.31 |
| วิทยาศาสตร์ | 30.61 | 29.52 | 30.46 | 30.13 | 25.73 | 34.68 |
| สังคมศึกษา  | -     | -     | -     | 36.84 | 32.05 | 37.73 |
| ภาษาอังกฤษ  | 26.08 | 27.40 | 28.30 | 19.50 | 22.50 | 21.37 |

## ส่วนที่ 2

### การศึกษสถานภาพสถานศึกษา

- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตาม  
กฎกระทรวงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                              | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนนที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                 |                    |             | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                          |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                                     |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน            |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                                     |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนเรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น          |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการนำเสนอผลการประเมินคุณของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                               |                    |             |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                       |                    |             | ดีมาก           |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการวางแผนการดำเนินการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา</b>                               |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                                   |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                                            |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป                            |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ              |                    |             |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                |                    |             | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                 |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ               |                    |             |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 3 มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</b>                         |                    |             |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ</b>                 |                    |             |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</b> |                    |             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา<br>และต้นสังกัด                            |                    |             |                 |
| <b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>                                                                              |                    |             | ดีมาก           |

## ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

-เน้นให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย ควรได้รับการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีการจัดทำโครงการ เรียนรู้วิธีการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

-ควรกระตุ้นและพัฒนานักเรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีการจัดกิจกรรม บูรณาการ เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาจัดบอร์ด การทำโครงการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

-นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการคิดเป็น ทำเป็น มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น รักการค้นคว้าในโลกกว้าง โดยใช้วิธีและรูปแบบการสอน กระบวนการการฝึกจากกิจกรรมที่เข้มข้น

### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

#### จุดเด่น

โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

2.

การประเมินรอบที่สาม จาก สมศ. สรุปได้ดังนี้

#### จุดเด่น

บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### 3.จุดเด่น

ครูมีการกำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้ววนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนที่หลากหลาย

### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในส่วนมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ตลอดจนมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทั้ง 3 มาตรฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพโดยโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม”อับคันแท” เตรียมพร้อมเพื่อยกระดับ ทางการเรียนระดับชาติ ที่สถานศึกษาดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้ว ก็สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เช่นกัน แต่ในรายละเอียดของกิจกรรมอาจนับเป็นกระบวนการพัฒนาระยะสั้น หรือเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ดังนั้นหากจะให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของระดับชั้นดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะยาว สถานศึกษาควรนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ของทุกๆปี มาสังเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปด้านเนื้อหาและรูปแบบการออกข้อสอบของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ว่าเนื้อหาใดที่ถูกนำไปออกข้อสอบเสมอๆและคำถามหรือโจทย์มักจะเป็นลักษณะหรือรูปแบบใด ซึ่งเมื่อได้ข้อมูลดังกล่าวที่ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ก็ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาต่างๆเหล่านั้น อย่างเข้มข้นในหลากหลายมิติ และจำลองโจทย์คำถามที่ข้อสอบ O-NET ใช้อยู่เสมอนำมากำหนดเป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ ในช่วงเวลาของการสอนเนื้อหาของรายวิชานั้นๆตามเวลาการสอนปกติ จะช่วยให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนอย่างแท้จริง

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2569 นักเรียนมีการเรียนรู้ก้าวหน้า กิริยาอ่อนน้อม มีความพร้อมสู่ทักษะอาชีพ แอ็กทีฟ เปลี่ยนแปลง สู่ยุค 4.0

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

#### ค่านิยม

ทำงานสามัคคี ยินดีในความสำเร็จ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาทักษะอาชีพ
3. ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้



## ส่วนที่ 4

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

| ประเด็นกลยุทธ์                                           | พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน                                                                              |           |         |          |        |        |         |                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|--------|--------|---------|--------------------------|
| เป้าประสงค์                                              | ตัวชี้วัด                                                                                           | ข้อมูลฐาน |         | เป้าหมาย |        |        |         | กลยุทธ์                  |
|                                                          |                                                                                                     | ปี2564    | ปี 2565 | ปี 2566  | ปี2567 | ปี2568 | ปี 2569 |                          |
| 1.1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 6. ร้อยละ 100 ของครู รายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง / ปีการศึกษา                           | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     | 1.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน |
|                                                          | 7. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล                                                | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |
|                                                          | 8. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนที่สามารถตรวจสอบได้ | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |
|                                                          | 9. สถานศึกษามีงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรง                               | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |



| ประเด็นกลยุทธ์                                            | พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน                                                                 |           |         |          |        |        |         |                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|--------|--------|---------|--------------------------|
| เป้าประสงค์                                               | ตัวชี้วัด                                                                              | ข้อมูลฐาน |         | เป้าหมาย |        |        |         | กลยุทธ์                  |
|                                                           |                                                                                        | ปี2564    | ปี 2565 | ปี 2566  | ปี2567 | ปี2568 | ปี 2569 |                          |
| 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 14.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                          | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     | 1.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน |
|                                                           | 15.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ คุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |
|                                                           | 16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น                              | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |
|                                                           | 17. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป                   | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |
|                                                           | 18. ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี                         | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |

| ประเด็นกลยุทธ์                                            | คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                           |           |         |          |        |        |         |                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|--------|--------|---------|--------------------------|
|                                                           | พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน                                                           |           |         |          |        |        |         |                          |
| เป้าประสงค์                                               | ตัวชี้วัด                                                                        | ข้อมูลฐาน |         | เป้าหมาย |        |        |         | กลยุทธ์                  |
|                                                           |                                                                                  | ปี2564    | ปี 2565 | ปี 2566  | ปี2567 | ปี2568 | ปี 2569 |                          |
| 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 19. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     | 1.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน |
|                                                           | 20. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้     | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                          |

ส่วนที่ 5

โครงการ/งบประมาณ

| ประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่ 1-3         |                                                  |                                   |         |         |         |                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ ข้อที่ 1-4         |                                                  |                                   |         |         |         |                          |
| กลยุทธ์                           | โครงการ                                          | ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ             |
|                                   |                                                  | ปี 2566                           | ปี2567  | ปี2568  | ปี 2569 |                          |
| 1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน         | 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์                       | 126,100                           | 126,100 | 126,100 | 126,100 | นายทักษิณ เกษตัน         |
|                                   | 2. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน     | 102,000                           | 102,000 | 102,000 | 102,000 | นางสาวประภารัตน์ โคตรยอด |
| 2. พัฒนาทักษะอาชีพ                | 1.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ                     | 23,000                            | 23,000  | 23,000  | 23,000  | นายทักษิณ เกษตัน         |
| 3. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้                            | 69,000                            | 69,000  | 69,000  | 69,000  | นายมีชัย วงศ์นครธรรม     |
|                                   | 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์                             | 22,822                            | 22,822  | 22,822  | 22,822  | นายมีชัย วงศ์นครธรรม     |
|                                   | 3. พัฒนาบุคลากร                                  | 33,000                            | 33,000  | 33,000  | 33,000  | นางวิจิตร เพี้ยเทพ       |
|                                   | 4. ระบบประกันคุณภาพ                              | 2,000                             | 2,000   | 2,000   | 2,000   | นางเปรมจิตร เสี่ยงเลิศ   |
|                                   | 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 16,000                            | 16,000  | 16,000  | 16,000  | นางสาวอริสรา วรยศ        |
|                                   | รวม                                              | 393,922                           | 393,922 | 393,922 | 393,922 |                          |

| ประเด็นกลยุทธ์                                              | 2.พัฒนาทักษะอาชีพ                                                                                       |           |         |          |        |        |         |                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|--------|--------|---------|-------------------|
| เป้าประสงค์                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                               | ข้อมูลฐาน |         | เป้าหมาย |        |        |         | กลยุทธ์           |
|                                                             |                                                                                                         | ปี2564    | ปี 2565 | ปี 2566  | ปี2567 | ปี2568 | ปี 2569 |                   |
| 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 21. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้                                            | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     | 2.พัฒนาทักษะอาชีพ |
|                                                             | 22. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ                                        | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                   |
|                                                             | 23. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักตนเองเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต | 100       | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                   |
|                                                             | 24. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทางอาชีพตามความสนใจของผู้เรียน                                              | 99        | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                   |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                      | 3.เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                       |           |         |          |        |        |         |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|--------|--------|---------|----------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                              | ข้อมูลฐาน |         | เป้าหมาย |        |        |         | กลยุทธ์                          |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        | ปี2564    | ปี 2565 | ปี 2566  | ปี2567 | ปี2568 | ปี 2569 |                                  |
| 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 25. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | 96        | 99      | 100      | 100    | 100    | 100     | 3.เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
|                                                                                                                                                                                                                     | 26. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป                     | 99        | 100     | 100      | 100    | 100    | 100     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | 27. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล                                                           | 90        | 93      | 100      | 100    | 100    | 100     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | 28. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สามารถสืบค้น ข้อมูลความรู้จาก ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้                                    | 94        | 97      | 100      | 100    | 100    | 100     |                                  |



## ส่วนที่ 6

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่ม ตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

(1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 - 2569

8. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา  
ที่ 32 / 2566  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  
(ระยะ 4 ปี 2566-2569)

-----

เนื่องด้วยโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็น  
มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการ  
ดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทาง  
สังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว  
โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปีขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา  
ของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความ  
ต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

**1. คณะกรรมการที่ปรึกษาการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนพัฒนาการจัด  
การศึกษาระยะ 4 ปี ประกอบด้วย

- 1.1 นายสุริยา วิเชียร ประธานกรรมการสถานศึกษา
- 1.2 กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน
- 1.3 นายประวิทย์ มิ่งขวัญ กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา

**2. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้  
คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์  
ประกอบด้วย

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 2.1 นายประวิทย์ มิ่งขวัญ | ประธานกรรมการ    |
| 2.2 นางสาวกรพรรณ สีลา    | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายมีชัย วงศ์นครธรรม | กรรมการ          |
| 2.4 นางวิจิตร เพี้ยเทพ   | กรรมการ          |

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 2.5 นางสาวสุริโย คำวิแสง | กรรมการ             |
| 2.6 นายทักษิณ เกษตัน     | กรรมการ             |
| 2.6 นางสาวอริสรา วรรณยศ  | กรรมการและเลขานุการ |

### 3. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
2. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี ของโรงเรียน(ฉบับร่าง)
4. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
5. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี ตามความต้องการของทุกฝ่าย(ฉบับสมบูรณ์)
6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี
7. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
8. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ประกอบด้วย

|                                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3.1 นางสาวกรพรรณ สีลา                                        | ประธานกรรมการ       |
| 3.2 นายมีชัย วงศ์นครธรรม                                     | รองประธานกรรมการ    |
| 3.3 หัวหน้าฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน                             | กรรมการ             |
| 3.4 หัวหน้ากลุ่มสาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ             |
| 3.5 ครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระ                                 | กรรมการ             |
| 3.6 นางสาวอริสรา วรรณยศ                                      | กรรมการและเลขานุการ |

### 4. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุมแต่ละครั้งตามแผนงาน ณ ห้องประชุมครูโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา ประกอบด้วย

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 4.1 นางสาวอริสรา วรรณยศ      | ประธานกรรมการ              |
| 4.2 นางสาวพัชรชลิตา พลรักษา  | กรรมการ                    |
| 4.3 นางมยุรฉัตร วงศ์นครธรรม  | กรรมการ                    |
| 4.4 นางสาวประภารัตน์ โคตรยอด | กรรมการและเลขานุการ        |
| 4.5 นายคงเพชร นามอาษา        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### 5. คณะกรรมการฝ่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารเที่ยงสำหรับการประชุม ประกอบด้วย

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 5.1 นางสาวนุชนาฏ บุญผา      | ประธานกรรมการ |
| 5.2 นางสาวพัชรชลิตา พลรักษา | กรรมการ       |

5.3 นางสาวสุนิสา สิมมา

กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายแสงเสียง บันทึกภาพ มีหน้าที่ในการจัดเครื่องเสียง ณ ห้องกระตือรือร้น  
บันทึกภาพ ประกอบด้วย

6.1 นางสาวประภารัตน์ โคตรยอด

ประธานกรรมการ

6.2 นายคงเพชร นามอาษา

กรรมการ

6.3 นางสาวศิริรัตน์ พลชัย

กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทาง  
ราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายประวิทย์ มิ่งขวัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

## กำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2566-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

- 28 ก.พ. 66 ประชุมครู แจกเอกสารการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแบบสรุปผลโครงการ ส่งภายใน 4 มีนาคม 2566 เพื่อนำไปวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา
- 7 มี.ค. 66 - หัวหน้าฝ่ายสรุปโครงการประจำปี
- ทราบแนวการวิเคราะห์ SWOT พร้อมส่งผลการวิเคราะห์ SWOT
- 8 มี.ค. 66 - ฝ่ายแผนนำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT
- ชี้แจงการเขียนแผนโครงการ ของฝ่ายงาน และกลุ่มสาระ (สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ โรงเรียน และแนวความคิดเพิ่มผลผลิต พร้อมแจกแบบฟอร์มการเขียนโครงการ)
- แยกประชุมกลุ่มย่อย ตามฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่าย
- แยกประชุมกลุ่มย่อยตามกลุ่มสาระ
- 28 มี.ค. 66 - นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ประชุมกลุ่มย่อยเขียนโครงการประจำปี
- สรุปผลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 31 มี.ค. 66 ครูประเมินความพึงพอใจในการจัดทำแผนฯ