



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา
อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา
ครั้งที่ ...1... / 2566 เมื่อวันที่ ...17... เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณารายงานการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสุรียา วิเชียร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร (SAR ฉบับผู้บริหาร)

โรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 260 หมู่ที่ 2 ต.โพธิ์สูง อ.ไชยวาน จ.อุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหารจำนวน 2 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 15 คน ได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินการตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีมาก (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก (ระดับ 4)

2. ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยใช้รูปแบบ Active Learning ซึ่งเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง ที่โรงเรียนสามารถนำไปจัดแสดงร่วมกับหน่วยงานอื่นได้

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้น และตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด เช่น การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถทางด้านวิชาการ คุณธรรม อาชีพ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม การฝึกอาชีพภายใต้กิจกรรมยุวเกษตร โดยความร่วมมือกับสำนักงานเกษตรอำเภอไชยวาน พร้อมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภค และอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาดร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

การจัดการและบริหารโรงเรียนมีการแบ่งกลุ่มงานในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน และมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรทำงานให้เหมาะสมกับบุคคล มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการและบริหารงานอย่างเป็นระบบ อีกทั้งผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- 1) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการร่วมมือกันเรียนรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา
- 2) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทยเน้นกระบวนการอ่านเขียนเพื่อการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ และพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมทั้งภาษาที่ 3 คือ ภาษาจีน
- 3) การพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- 4) จัดทำแผนการพัฒนาคูให้เป็นครูมืออาชีพ
- 5) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียน และสภาพแวดล้อม ตลอดจนระบบอินเทอร์เน็ต ให้เอื้อและพร้อมสำหรับการเรียนรู้
- 6) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7) โครงการ/จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 8) การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมยุวเกษตร เป็นต้น

คำนำ

เอกสาร รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับ นี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	1
ข้อมูลนักเรียน	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลอาคารสถานที่	3
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	3
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	4
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	4
ตอนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	6
อัตลักษณ์	6
เอกลักษณ์	6
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	7
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	7
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	7
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7
โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	8
ตอนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	9
จุดเด่น	13
จุดควรพัฒนา	14
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	15
ตอนที่ 4 ภาคผนวก	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 260 หมู่ที่ 2 ตำบลโพนสูง อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41290 โทรศัพท์ - website: www.phonsungpat.thai.ac

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

- (1) บ้านโพนสูง หมู่ที่ 1 , 2 , 9 , 10
- (2) บ้านหนองแวงตาต
- (3) บ้านหนองแซง
- (4) บ้านวังชมภู
- (5) บ้านโนนสมบูรณ์
- (6) บ้านป่าก้าง
- (7) บ้านหนองทุ่ม
- (8) บ้านคำม่วง
- (9) บ้านห้วยยาง

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายประวิทย์ มิ่งขวัญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายศิริโชค ไชยทักษิณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2565

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	11	11	22	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	18	13	31	15.5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	21	16	37	18.5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	12	11	23	23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	5	12	17	17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	13	17	30	30
รวม	9	80	80	160	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นางวิจิตร เพียเทพ	53	30	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-6	
2	น.ส.อริสรา วรยศ	54	18	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารฯ	สังคมฯ ม.1-6	
3	นางเปรมจิตร์ ไชยแสง	50	25	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตฯ	คณิตฯ ม.4-6	
4	นางนิตยา ฤชากุล	50	27	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย หลักสูตรฯ	ภาษาไทย ม.1-6	
5	นายมีชัย วงศ์นครธรรม	46	22	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ฟิสิกส์-คณิตฯ	ฟิสิกส์ ม.4-6	
6	นางมยุรฉัตร วงศ์นครธรรม	46	20	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-6	
7	น.ส.วนาวัน เมืองมงคล	42	19	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรฯ	คณิตฯ ม.1-6	
8	นายทักษิณ เกษตัน	35	11	ครู คศ.2	ศษ.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา บริหารฯ	ประวัติศาสตร์ ม.4-6	
9	นางสุริโย คำวิแสง	49	27	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1-3	
10	น.ส.ประภารัตน์ โคตรยอด	28	5	ครู คศ.1	ค.บ. ค.ม.	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์	ชีวฯ/ม.4-6	

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวศิริกัญญา พลรักษา	29	6	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	งบประมาณ สพฐ.

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุนิสา สิมมา	30	-	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	ครูธุรการ	งบประมาณ สพฐ.
2	นายคงเพชร นามอาษา	30	4	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขาพลา/ ม.1-6	งบประมาณ สพฐ.
3	นายศรารุณี ชุ่มบัวทอง	26	1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ 1-6	เงินอุดหนุนฯ
4	นายจักรพันธ์ เบ้าคำเมือง	26	1	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพ	เงินอุดหนุนฯ

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนแบบ 216ล(ทรงไทย) จำนวน 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง อาคารเรียน
กึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนาม
วอลเลย์บอล 1 สนาม บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ไม่มีชุมชนรอบโรงเรียน แต่มีแปลงปลูกพืชไร่รอบบริเวณโรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และประกอบอาชีพเกษตรกร

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพของชุมชนยังมีสภาพเป็นชุมชนชนบท ยังคงรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีที่ดีงาม
เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนโดยส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดาที่แท้จริง
แต่ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
มากนัก

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1. ห้องสมุด	180 ครั้ง
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ยุวเกษตร)	180 ครั้ง
3. ห้องคอมพิวเตอร์	180 ครั้ง
4. ห้องโครงการพระราชดำริ	90 ครั้ง
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1.ไร่นาสวนผสม	2 ครั้ง
2.วัด	10 ครั้ง
ปราชญ์ชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
1. นายแสงเลิศ กงซุย	ปราชญ์ชาวบ้าน(ไร่นาสวนผสม) ทอเสื่อ ทอผ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว สานสวิง
2. นางคำฟอง เพชรนาดี	
3. นางสุรี เพชรนาดี	
4. นายสุนทร กงซุย	
5. นางเครือวัน วิรุณพันธ์	

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ.รอบ 4 ระยะ ที่ 2	สมศ.
ผู้บริหาร		
ครู	1. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปแข่งใน ระดับภาค /ประเทศ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด	สพม.อุดรธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2. ครูผู้สอน ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน 16 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี 3. ครูผู้สอน การแข่งขันเต้น รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในกิจกรรม To Be Number One ระดับอำเภอ 4. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะระดับมัธยมศึกษา (ระดับจังหวัด) ประจำปี 2566	อบจ. และสพม.อุดรธานี สาธารณสุข อำเภอไชยวาน วัฒนธรรมจังหวัด และ กรมการศาสนา
นักเรียน	1.รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปแข่งในระดับภาค / ประเทศ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด 2.ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน 16 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี 3. การแข่งขันเต้น รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในกิจกรรม To Be Number One ระดับอำเภอ 4.เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะระดับมัธยมศึกษา (ระดับจังหวัด) ประจำปี 2566	สพม.อุดรธานี อบจ. และสพม.อุดรธานี สาธารณสุข อำเภอไชยวาน วัฒนธรรมจังหวัด และ กรมการศาสนา

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1.	กิจกรรมยุวเกษตร เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ร่วมมือกับสำนักงานเกษตรอำเภอไชยวาน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรซึ่งมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน อีกทั้งเป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการในรายวิชาการงานอาชีพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง และบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10	

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2565 นักเรียนมีการเรียนรู้ก้าวหน้า กิริยาอ่อนน้อม มีความพร้อมสู่ทักษะอาชีพ แอคทีฟเปลี่ยนแปลง สู่ยุค 4.0

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา เป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาได้เหมาะสม และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียน ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
4. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตในยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย (Goal)

เป้าประสงค์ในการบริหารจัดการโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา มีดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม และมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
4. เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
5. บริเวณโรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย
7. ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน

2.อัตลักษณ์

ไหว้สวย ยิ้มง่าย แต่งกายดี

3.เอกลักษณ์

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

4.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีมาก
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีมาก
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีมาก
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีมาก
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดีมาก

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีมาก
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีมาก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีมาก

5.งาน/โครงการ/กิจกรรม

ในรอบปีการศึกษา 2565 โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษาได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา
3. โครงการพัฒนาบุคลากร
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	1) มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	4	ดีมาก	ผลการประเมินการอ่าน การเขียน แบบบันทึกการอ่าน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	2) มีความสามารถ ในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดี	4	ดีมาก	แบบฝึกทักษะโครงงาน ผลงานนักเรียน
	3) มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	ดี	4	ดีมาก	ผลงานนักเรียน ,นวัตกรรมของครู/ นักเรียน
	4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร	ดีมาก	4	ดีมาก	-ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -มีระบบอินเทอร์เน็ต -รางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขัน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	ดี	4	ดีมาก	-หลักสูตรสถานศึกษา -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน -ผลการทดสอบโอเน็ต

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม) -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีมาก	4	ดีมาก	
	1) การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดีมาก	4	ดีมาก	-ค่ายคุณธรรม -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ
	2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	ดีมาก	5	ดีมาก	-ภาพกิจกรรมการร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ
	3) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	ดีมาก	4	ดีมาก	-บันทึกการเยี่ยมบ้าน -บันทึกนักเรียนเป็น รายบุคคล
	4) สุขภาวะทาง ร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	ดีมาก	4	ดีมาก	-บันทึกนักเรียนเป็น รายบุคคล -ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้าน
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			4	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีมาก	4	ดีมาก	-มาตรฐานของโรงเรียน
	2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ดีมาก	4	ดีมาก	- ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน - รายงานผลการ ประกันคุณภาพ

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม) - มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน
	3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลัก สูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก	4	ดีมาก	หลักสูตรสถานศึกษา
	4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีมาก	4	ดีมาก	- บันทึกการไปราชการ - บันทึกการอบรม/ดู งาน - วิจัยชั้นเรียน
	5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดี	3	ดี	- มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พร้อมกับการเรียนรู้ - สภาพทางกายภาพที่มี มีบรรยากาศเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ เช่น การ จัดภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น
	6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีมาก	4	ดีมาก	- มีระบบinternet ที่ รองรับต่อการจัดการ เรียนรู้ทั้งของครู บุคลากร ตลอดจน นักเรียนทุกคน - มีคอมพิวเตอร์สำหรับ ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
	ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ		4	ดีมาก	

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	ดีมาก	4	ดีมาก	-โครงการ -ผลงานนักเรียน -ภาพถ่าย
	2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีมาก	4	ดีมาก	-มีระบบinternet ที่ รองรับต่อการจัดการ เรียนรู้ -บันทึก/รายงาน แผนการจัดการเรียนรู้
	3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	ดีมาก	4	ดีมาก	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ ร่วมกันสร้างสรรค์ ผลงานในรูปแบบ โครงการ หรือ การ สร้างชิ้นงาน
	4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ดีมาก	4	ดีมาก	-แบบรายงาน ปพ. -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน -การจัดสอนเสริม
	5 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดี	3	ดี	ข้อมูลสารสนเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัด การศึกษา มาตรฐานการศึกษา รายงาน SAR

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					รายงานการประชุม อบรม
		ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ	4	ดีมาก	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

5	หมายถึง	ดีเยี่ยม
4	หมายถึง	ดีมาก
3	หมายถึง	ดี
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	กำลังพัฒนา

2.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	4	ดีมาก

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

5	อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
4	อยู่ในระดับ ดีมาก
3	อยู่ในระดับ ดี
2	อยู่ในระดับ ปานกลาง
1	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียน ร่าเริง แจ่มใส มีความอบอุ่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความสามารถทางด้านกีฬา

4. ผลการสอบ O-net ในระดับ ม.ต้น มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา และเพิ่มคะแนน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ และภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ย(Mean)ของระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อหลายช่องทาง

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น
3. พัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

- 1) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- 4) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- 5) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 6) โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถรองรับการใช้งานของทั้งครู บุคลากร และนักเรียนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนรองรับการจัดการเรียนแบบทางไกลทั้งระหว่างครู กับนักเรียน หรือ ระหว่างหน่วยงาน
- 7) โครงการ/จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
- 8) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาคผนวก





สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ดร.นันทา หงวนตัด

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37921

ONESQA



ประกาศโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษาจึงขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายประวิทย์ มิ่งขวัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์สูงพัฒนศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีมาก
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีมาก
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีมาก
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีมาก
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีมาก
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดีมาก
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีมาก

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีมาก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 ระดับ ดีเยี่ยม
 ระดับ ดีมาก
 ระดับ ดี
 ระดับ ปานกลาง
 ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา