



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ
- ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ
- ๓.เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในชุมชนได้

๓.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษาทุกคน มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาจากยาเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๔.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเสพติด
- ๒.เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ
- ๓.เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในชุมชนได้

๕.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	เวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
ขั้นเตรียม (P) - ศึกษาข้อมูลกิจกรรมที่จะดำเนินงาน - ประชุม วางแผนคณะครูที่เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการ และเสนอพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	- คณะครู รร.โพนสูงพัฒนศึกษา
ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๖	- คณะครู รร.โพนสูงพัฒนศึกษา
ขั้นติดตาม (C) - ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม รวบรวมผล	กรกฎาคม ๒๕๖๖	- คณะครูฝ่ายกิจการ นักเรียน
ขั้นประเมินผล (A) - สรุปผลการประเมินรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	- คณะครูฝ่ายกิจการ นักเรียน

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๗.งบประมาณ

รายการสิ่งที่ใช้จ่าย	ราคา/บาท	ผู้รับผิดชอบ
๑. ป้ายไวนิล	๕,๐๐๐	นายกเพชร นามอาษา
๒. การจัดกิจกรรมต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	
๓. การจัดอบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : เงินงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม

แบบสรุปความพึงพอใจในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูล สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการภารโรง จำนวน ๑๗๐ คน
เก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สรุปผลได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ(ร้อยละ)	หมายเหตุ
๑	การวางแผนงาน การประสานงาน	๙๗	
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณทั้งหมด	๙๗	
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๙๗	
๔	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้	๙๗	
๕	คณะทำงานมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ทำ	๙๘	
๖	การประชาสัมพันธ์	๙๘	
๗	ความสะอาดของสถานที่หลังจากปฏิบัติงาน	๙๗	
๘	นักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการ	๙๘	
	สรุป ค่าเฉลี่ย	๙๗.๓	

จากตาราง ความพึงพอใจในโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ โรงเรียนโพ้นสูงพัฒนศึกษา
สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจในเรื่อง คณะทำงานมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ทำ
การประชาสัมพันธ์ และการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการมากที่สุด ลำดับรองลงมาคือ การวางแผนงาน
การประสานงาน ความเหมาะสมของงบประมาณทั้งหมด ความเหมาะสมของระยะเวลา ความเหมาะสมของอุปกรณ์
ที่ใช้ และความสะอาดของสถานที่หลังจากปฏิบัติงาน ซึ่งในแต่ละรายการจะมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ
ที่ไม่ต่ำกว่าระดับ ร้อยละ ๙๐ และความพอใจในภาพรวมของทุกกิจกรรมอยู่ในระดับร้อยละ ๙๗.๓

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียวและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๑. ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. สถานะ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน ☐ อื่นๆ.....

๓. ความพึงพอใจที่ได้รับจากโครงการ

- | | | |
|---------|---------|--|
| ๕ คะแนน | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดีมาก |
| ๔ คะแนน | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดี |
| ๓ คะแนน | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจปานกลาง |
| ๒ คะแนน | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อย |
| ๑ คะแนน | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด |

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การวางแผนงาน การประสานงาน					
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณทั้งหมด					
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา					
๔	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้					
๕	คณะทำงานมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ทำ					
๖	การประชาสัมพันธ์					
๗	ความสะอาดของสถานที่หลังจากปฏิบัติงาน					
๘	นักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการ					

๔. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖









